

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Положение о «конкурсе профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования»	3
1 Общие положения	3
2 Информация об организаторах конкурса	5
3 Цели и задачи конкурса.....	6
4 Условия и порядок участия.....	7
5 Перечень номинаций и требования к конкурсным работам по каждой из номинации	8
6 Сроки проведения конкурса	14
7 Критерии отбора членов жюри.....	15
8 Критерии оценки конкурсных работ.....	16
9 Порядок подведения итогов	22
10 Награждение победителей конкурса	23
Приложение 1. Типовая форма экспертного заключения	24
Приложение 2. Типовая форма сводной таблицы результатов заочного этапа конкурса	27
Приложение 3. Экспертное заключение работ очного этапа конкурса профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования.....	28
Приложение 4. Типовая форма сводной таблицы результатов очного этапа конкурса	31

ПОЛОЖЕНИЕ О «КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует цели и задачи конкурса, целевую аудиторию конкурса, условия участия в конкурсе, номинации конкурса, требования к конкурсным работам по каждой из номинаций, сроки проведения, критерии отбора членов жюри, критерии оценки конкурсных работ, порядок подведения итогов конкурса профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик управления в системе дошкольного образования, определения перспективных направлений развития в управлении системой дошкольного образования, представления опыта внедрения инновационных методов и технологий управления в системе дошкольного образования, направленных на развитие качественного и доступного дошкольного образования в Российской Федерации, а также повышение эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.4. Оператором организации и проведения Конкурса является ООО «МИК» в рамках исполнения обязательств по государственному контракту № 03.Z19.11.0010 от 25.08.2020 года, заключенному с Министерством просвещения Российской Федерации.

Оператор Конкурса осуществляет общее руководство и порядок проведения Конкурса в рамках выполнения вида работ П.7 «Организация и проведение конкурса профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования».

К функциям Оператора Конкурса относятся:

организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса;

организация проведения заочного и очного этапов Конкурса;

организация сбора и регистрации конкурсных работ;

формирование списков участников заочного и очного этапов Конкурса;

формирование состава жюри Конкурса для оценивания материалов конкурсных работ;
обеспечение условий для работы членов жюри Конкурса;
информационное освещение подготовки и хода проведения Конкурса на интернет-портале Конкурса и в средствах массовой информации (СМИ);
подготовка пресс-релизов о проведении заочного и очного этапов Конкурса в СМИ федерального и регионального уровня;
организация культурной программы для участников очного этапа конкурса;
организация церемонии награждения победителей Конкурса;
организация пресс-конференции с победителями конкурса, членами жюри, гостями;
подготовка пост-релиза по итогам проведения Конкурса.

1.6. Информация о проведении Конкурса, включая Положение о Конкурсе, доводятся до сведения участников не позднее, чем за месяц до начала Конкурса.

1.7. Основные принципы организации Конкурса:

принцип открытости;
принцип равноправия и справедливости;
принцип подотчетности и соблюдения процедур;
принцип информативности;
принцип ответственности;
принцип прозрачности.

2 Информация об организаторах конкурса

2.1. Организатором Конкурса выступает Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) в рамках реализации проекта «Совершенствование профессиональных компетенций руководителей региональных и муниципальных органов власти в сфере дошкольного образования и дошкольных образовательных организаций по вопросам повышения эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования».

2.2. Контактные данные Организатора конкурса (127006, г. Москва, Каретный Ряд, д.2, тел. (495) 587-01-10, доб. 3250, E-mail: d03@edu.gov.ru)

2.3. Организатор Конкурса осуществляет:

контроль реализации всех этапов проведения Конкурса;

контроль деятельности Оператора по организации и проведению Конкурса;

регламентацию организационно-методического и информационного обеспечения Конкурса;

согласование и подписание информационного письма о Конкурсе, содержащего всю необходимую информацию о конкурсе, и в качестве приложения – Положение о конкурсе;

согласование состава жюри Конкурса; Программы проведения очного этапа конкурса, включающую цели и задачи очного этапа мероприятия, дату и место проведения мероприятия, план-график проведения всех мероприятий конкурса;

согласование концепции оформления мест проведения очного этапа Конкурса, дизайн – макетов оформления мест проведения очного этапа конкурса, а также дизайн-макетов раздаточных материалов (блокнотов и программы очного этапа Конкурса), графических заставок Конкурса;

согласование содержания культурной программы и условий ее проведения, содержания пресс-релизов и пост-релиза о ходе проведения и результатах Конкурса, а также утверждение списка СМИ федерального и регионального уровня для их публикации.

2.3. Оператором Конкурса является ООО «МИК», исполнитель проекта «Совершенствование профессиональных компетенций руководителей региональных и муниципальных органов власти в сфере дошкольного образования и дошкольных образовательных организаций по вопросам повышения эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования».

Оператор Конкурса обеспечивает организационное, методическое и информационное и сопровождение Конкурса.

3 Цели и задачи конкурса

3.1. Целью Конкурса является выявление лучших практик управления в системе дошкольного образования, определение перспективных направлений развития в управлении системой дошкольного образования, представление опыта внедрения инновационных методов и технологий управления в системе дошкольного образования, направленных на развитие качественного и доступного дошкольного образования в Российской Федерации, а также повышение эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования.

3.2. Задачи Конкурса:

содействие повышению качества дошкольного образования посредством повышения профессионального уровня управленческих и педагогических кадров в системе дошкольного образования субъектов Российской Федерации;

выявление, поддержка и поощрение инновационных управленческих практик в системе дошкольного образования;

обмен управленческим и педагогическим опытом в вопросах развития дошкольного образования, обеспечения качественного и доступного дошкольного образования в субъектах Российской Федерации;

распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности в системе дошкольного образования субъектов Российской Федерации;

выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей системы дошкольного образования;

профессиональное и личностное развитие управленческих и педагогических кадров, работающих в системе дошкольного образования;

стимулирование управленческих и педагогических кадров к совершенствованию своих профессиональных компетенций, развитие их творческого и профессионального потенциала;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа руководителя и педагога, повышение значимости и престижа их труда в системе дошкольного образования;

презентация вклада руководителя в развитие дошкольной образовательной организации и системы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

4 Условия и порядок участия

4.1. К участию в Конкурсе допускаются лица, успешно прошедшие повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования.

Один участник конкурса может представить одну работу на одну номинацию.

4.2. Целевая аудитория Конкурса:

Руководители, заместители руководителя органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере дошкольного образования;

руководители, заместители руководителя органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации, осуществляющих организационное и методическое сопровождение дошкольного образования;

руководители, заместители руководителя организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Конкурс является публичным и открытым.

4.4. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к конкурсным работам по каждой номинации, представленным в п.6. настоящего Положения.

4.5. Порядок проведения Конкурса

4.5.1. Конкурс проходит в 2 этапа:

1 этап – заочный.

2 этап – очный.

4.5.1.1. Заочный этап Конкурса.

Регистрация участников Конкурса производится на интернет-портале по адресу: <https://sdo.mik2.ru>

Конкурсные работы предоставляются только в электронном виде посредством размещения их в личном кабинете на сайте <https://sdo.mik2.ru>. Логин и пароль для размещения конкурсных работ предоставляется участнику Конкурса после регистрации.

Материалы Конкурса не рецензируются.

Результаты заочного этапа представляются в форме экспертных заключений (приложение 1 Положения) с указанием полученного количества баллов по каждой из отобранных конкурсных работ в каждой номинации. По результатам оценивания формируется рейтинг конкурсных материалов в каждой из номинации. Рейтинг выстраивается по

количеству баллов, начиная с максимального, и определяется как среднее арифметическое оценок (в баллах) по каждому конкурсному материалу.

В каждой номинации будет определено не менее 30 лучших конкурсных материалов.

Оператор Конкурса оповещает победителей заочного этапа Конкурса, не менее 30 авторов лучших работ по каждой номинации, и приглашает представить свои работы на очном этапе Конкурса официальным пригласительным письмом.

4.5.1.2. Очный этап Конкурса.

Для определения победителей Конкурса в каждой номинации проводится очный этап Конкурса.

Место проведения очного этапа Конкурса – город Москва или Московская область.

Длительность проведения очного этапа Конкурса – не менее 2 дней.

Проезд, питание и проживание участников очного этапа Конкурса оплачиваются направляющей стороной.

На очный этап Конкурса представляются 30 лучших конкурсных работ по каждой номинации заочного этапа Конкурса.

На очном этапе проходит публичная презентация конкурсной работы каждым участником очного этапа Конкурса по каждой номинации длительностью не более 3-х минут.

Жюри Конкурса определяет не менее 4 победителей в каждой номинации, в установленном настоящим Положением порядке и в сроки, указанные в п.7 настоящего Положения.

По итогам Конкурса проводится церемония награждения победителей.

5 Перечень номинаций и требования к конкурсным работам по каждой из номинации

5.1. Конкурс профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программы по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования, проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Обеспечение доступности дошкольного образования».

Номинация 2. «Кадровое обеспечение управленческого состава дошкольного образования».

Номинация 3. «Повышение качества дошкольного образования».

5.2. Требования к конкурсным работам по каждой из номинации:

5.2.1. Общие требования к конкурсной работе

5.2.1.1. Структура и требования к содержательной части конкурсной работы

Введение

Во введении представляются общие положения проблематики темы конкурсной работы.

Указывается актуальность конкурсной работы, ее направленность на достижение целевых ориентиров государства в сфере дошкольного образования. Актуальность конкурсной работы обосновывается значением представленных автором результатов (представленного опыта реализованных практик, результатов анализа, рекомендаций, технологий, методов, инициатив и т.д.) для развития сферы дошкольного образования Российской Федерации.

Указывается цель конкурсной работы и, по возможности, этапы достижения поставленной цели.

Введение раскрывает сущность и текущее состояние выбранной тематики (направления, проблемы) ее актуальность, теоретическую и практическую ценность темы для развития системы дошкольного образования

Основная часть

Содержание основной части конкурсной работы определяется номинацией, на которую подается работа.

В основной части конкурсной работы приводятся практические результаты деятельности в управлении сферой дошкольного образования, внедрения новых форм и методов, инновационных методик управления дошкольным образованием, особенности существующих образовательных программ, технологий, подходов или управленческих инициатив. Содержательная часть должна быть конкретной, без лишних объяснений, и не содержать изложение только общеизвестных соображений, теории. Работа должна быть практико-ориентированной.

Выводы

В заключение конкурсной работы формируются основные выводы и рекомендации. Выводы должны быть конкретными и нацеленными на практическую значимость, перспективность и эффективность применения той или иной образовательной программы, практики, технологии, инициативы, управленческого решения и т.д.

В выводе автор приводит сведения о полученных или ожидаемых результатах реализации предложений, приведенных в конкурсной работе и рекомендации по их использованию. Также следует указать возможные сферы и направления последующего применения полученных результатов, описать какую именно пользу они могут принести для развития системы дошкольного образования.

Список использованной литературы (при наличии)

Список использованной литературы должен содержать перечень библиографических описаний источников, на которые ссылался (использовал) автор во время подготовки конкурсной работы. Список использованной литературы следует представить в алфавитном порядке.

Приложения (при наличии)

Графические материалы, таблицы, содержание инструкций, методик, программ и прочие вспомогательные материалы, имеющие прикладное значение и имеющие объем больше 2-х страниц, следует выносить в приложение.

Общий объем приложений к одной конкурсной работе не должен превышать 3 страниц.

Допускается указание ссылки на дополнительные материалы конкурсной работы.

5.2.1.2. Требования к объему и форматам предоставления конкурсной работы

Допускаются следующие форматы представления конкурсной работы:

текстовый файл (документ Word, расширение *.doc или *.docx, либо pdf);

презентация (форматы *.pdf, *.ppt, *.pptx).

Объем конкурсной работы не должен превышать 10 печатных листов (если работа предоставляется в виде текстового файла), включая все приложения (при наличии), 10 слайдов (если работа предоставляется в виде презентации, размер которой не должен превышать 50 МБ).

5.2.1.3 Требования к оформлению конкурсной работы

Материалы предоставляются на русском языке, использование других языков в материале Конкурса расцениваются как несоответствие требованиям.

Текст конкурсной работы должен быть подготовлен:

с использованием шрифта Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5, абзац – отступ 1,25 см;

поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см. Выравнивание основного текста – по ширине.

На первом листе конкурсной работы заглавными буквами печатается название конкурсной работы, (полужирным шрифтом, кегль 12, расположение – вверху страницы, выравнивание – по центру), фамилия, имя и отчество автора конкурсной работы (размещается под названием конкурсной работы и набирается курсивом, кегль 12), ниже указывается субъект Российской Федерации, место работы и должность автора конкурсной (кегль 10, выравнивание – по правому краю).

Страницы конкурсной работы следует пронумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу, по центру страницы без точки в конце.

Заголовки структурных элементов («ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОД», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») следует располагать в центре листа и писать прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая.

Оформление таблиц

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице/страницах.

Название таблицы располагается над таблицей и пишется строчными буквами, кроме первой заглавной буквы. Название должно быть кратким и отражать содержание таблицы. Графы и строки таблицы нумеруются арабскими цифрами.

Текст в таблицах печатается шрифтом Times New Roman, кегль 10, в отдельных случаях может быть использован шрифт размером кегль 11.

Таблицы объемом более 2-х страниц, выносятся в примечания.

Оформление графических материалов

Графические материалы (рисунки, диаграммы, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Названия схем, рисунков, графиков располагают под иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают разъяснительные данные.

Графические материалы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей конкурсной работы, за исключением иллюстраций, приводимых в приложениях. Текст в рисунках печатается шрифтом Times New Roman, кегль 10, в отдельных случаях может быть использован шрифт размером кегль 12.

Расстояние от текста к графическому материалу и от графического материала к тексту – одна строка.

В тексте конкурсной работы допускается делать ссылки на источники в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке использованной литературы.

5.2.2. Требования к конкурсным работам по каждой номинации

5.2.2.1. Номинация 1. «Обеспечение доступности дошкольного образования»

Конкурсные работы данной номинации должны представлять эффективные управленческие решения и подходы, рекомендации, методы и практики, направленные на совершенствование процесса обеспечения доступности дошкольного образования.

Предложенная тематика данной номинации может быть раскрыта на разных уровнях реализации: региональном (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере дошкольного образования), муниципальном (органы местного самоуправления) и уровне дошкольной образовательной организации.

К рассмотрению в данной номинации принимаются конкурсные работы, соответствующим темам:

Механизм управления доступностью дошкольного образования.

Мероприятия по повышению доступности дошкольного образования.

Современные управленческие инструменты (решения, технологии и т.д.) обеспечения доступности дошкольного образования.

Развитие индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования.

Поддержка организаций дошкольного образования негосударственного сектора.

Развитие инклюзивного дошкольного образования.

Преодоление социокультурных, территориальных, экономических, информационных барьеров в обеспечении доступности дошкольного образования.

Прогнозирование/планирование потребностей населения в ДОО.

Социальное партнерство по вопросам обеспечения доступности дошкольного образования.

Практика реализации образовательной программы дошкольного образования в дистанционной форме.

Компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату посещения ребенком ДОО.

5.2.2.2. Номинация 2. «Кадровое обеспечение управленческого состава дошкольного образования».

Конкурсные работы данной номинации должны представлять эффективные управленческие решения и подходы, рекомендации и практики, направленные на эффективную организацию системы кадрового обеспечения управленческого состава на разных уровнях сферы дошкольного образования.

Предложенная тематика может быть раскрыта на разных уровнях реализации: региональном (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере дошкольного образования), муниципальном (органы местного самоуправления) и уровне дошкольной образовательной организации.

К рассмотрению в данной номинации принимаются конкурсные работы соответствующие такой тематике:

Формирование кадрового резерва управленческого состава ДО различных уровней.

Нормативно-правовые механизмы кадрового обеспечения управленческого и педагогического состава дошкольного образования.

Финансовые механизмы кадрового обеспечения управленческого и педагогического состава дошкольного образования.

Организационно-управленческие механизмы кадрового обеспечения управленческого и педагогического состава дошкольного образования.

Современные формы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров в дошкольном образовании.

Повышение квалификации, переподготовка и самообразование управленческого и педагогического состава системы дошкольного образования.

Работа сетевых методических сообществ системы дошкольного образования.

Грантовые программы, конкурсы профессионального мастерства, прочие формы профессионального развития управленческих и педагогических кадров системы дошкольного образования.

Наставничество в системе дошкольного образования.

Формы и методы стимулирования управленческих и педагогических кадров в сфере дошкольного образования для повышения квалификации.

Перспективные профессиональные компетенции управленческого и педагогического состава системы дошкольного образования, их развитие и применение.

5.2.2.3. Номинация 3. «Повышение качества дошкольного образования».

Конкурсные работы данной номинации должны представлять эффективные управленческие решения и подходы, педагогические рекомендации и практики, направленные на повышение качества дошкольного образования, развития и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и информационной поддержки воспитательного и образовательного процесса.

Предложенная тематика может быть раскрыта на разных уровнях реализации: региональном (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере дошкольного образования), муниципальном (органы местного самоуправления) и уровне дошкольной образовательной организации.

К рассмотрению в данной номинации принимаются конкурсные конкурсной работы соответствующие такой тематике:

Оценка качества (система оценки качества) образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Управление качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях.

Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации.

Модели управления качеством дошкольного образования.

Современные управленческие инструменты повышения качества дошкольного образования.

Мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования.

Анализ результатов участия в независимой оценке качества дошкольного образования (НОКДО).

Поддержка внедрения современных программ и технологий дошкольного образования.

Региональные инновационные площадки на базе дошкольных образовательных организаций.

Проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Разработка и применение диагностического инструментария оценки качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников дошкольной образовательной организации как инструмент повышения качества дошкольного образования.

Организация сетевого сообщества в сфере управления дошкольным образованием.

Нормативно-правовые условия управления качеством дошкольного образования.

Анализ качества дошкольного образования (количественные и качественные результаты).

Проектирование образовательного процесса ДОО по результатам оценки развития детей.

Организация взаимодействия педагогов и родительской общественности по оценке и управлению качеством образования в дошкольной образовательной организации.

6 Сроки проведения конкурса

6.1 Конкурс проводится с 20.08.2021 года по 15.10.2021 года.

6.1.1 Сроки проведения заочного этапа Конкурса.

Заочный этап Конкурса проводится дистанционно.

20.08.2021 - 27.08.2021 – регистрация участников на интернет-портале <https://sdo.mik2.ru/competition>

28.08.2021 - 03.09.2021 – размещение участниками материалов конкурсных работ в личных кабинетах на интернет-портале <https://sdo.mik2.ru/>

28.08.2021- 25.09.2021 – работа членов жюри по оценке конкурсных работ.

27.09.2021 – подведение итогов заочного этапа Конкурса.

6.1.2. Сроки проведения очного этапа Конкурса.

14.10.2021 – очный этап Конкурса. Представление конкурсных работ.

15.10.2021 – очный этап Конкурса. Подведение итогов очного этапа Конкурса. Награждение победителей. Культурная программа.

7 Критерии отбора членов жюри

7.1. Для экспертной оценки конкурсных материалов и принятия решения о победителях Конкурса Оператор Конкурса формирует состав жюри Конкурса (далее – жюри).

7.2. Состав жюри согласовывается с Организатором Конкурса.

7.3. Член жюри должен соответствовать следующим критериям:

степень кандидата или доктора педагогических наук;

стаж деятельности в области управления образованием и(или) сфере развития образования не менее 10 лет;

опыт участия в проектах в сфере развития образования (управления образованием) и/или в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства не менее 1 года.

7.4. Состав жюри состоит из не менее 10 человек, соответствующих представленным в п.8.3 Положения критериям.

7.5. В своей работе члены жюри руководствуются принципами:

беспристрастности,

объективности,

независимости мнения,

профессионализма,

компетентностной оценки,

7.6. Жюри Конкурса выполняет следующие функции:

проводит экспертное оценивание конкурсных работ заочного этапа;

заполняет форму экспертного заключения (приложение 1 Положения) для формирования списков участников, прошедших в очный этап Конкурса;

оценивает презентацию конкурсных работ на очном этапе Конкурса;

определяет победителей по каждой номинации Конкурса;
участвует в церемонии награждения победителей Конкурса.

7.7. Жюри Конкурса не принимает апелляций, а также не дает разъяснений и комментариев.

8 Критерии оценки конкурсных работ

8.1 Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе конкурса

Максимальный балл по каждому из критериев отбора:

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий представлен эпизодически;

2 балла – критерий представлен частично;

3 балла – критерий представлен полностью.

Таблица 1 - Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе конкурса

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал
1	Актуальность	<p>Соответствие конкурсной работы:</p> <p>приоритетам и задачам повышения эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования;</p> <p>повышению доступности и качества дошкольного образования;</p> <p>тиражированию эффективных управленческих практик и повышению уровня профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования.</p> <p>Использование в конкурсной работе актуальных сведений и данных;</p> <p>Рассмотрение практических перспектив развития тематики работы.</p>	3
2	Степень раскрытия тематики	<p>Соответствие темы конкурсной работы тематике выбранной номинации.</p> <p>Полнота приведенных данных.</p> <p>Раскрытие сущности методики анализа приведенных данных.</p> <p>Аргументация основных идей, предложений, изложенных в конкурсной работе.</p> <p>Обоснованность выводов и целесообразность предложенных рекомендаций.</p>	3

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал
3	Структурированность	<p>Логика взаимосвязей отдельных структурных элементов конкурсной работы.</p> <p>Четкая последовательность изложения материала.</p> <p>Использование таблиц и графических элементов, облегчающих восприятие материала, изложенного в конкурсной работе.</p> <p>Достоверность используемых источников (наличие ссылок по тексту работы).</p>	3
4	Креативность	<p>Оригинальность предложенных инициатив.</p> <p>Авторский новаторский подход, проявленное управленческое и/или педагогическое мастерство.</p> <p>Разработка инновационных методов и технологий.</p> <p>Нестандартное применение существующих методов и технологий.</p> <p>Обоснованные предложения по использованию методов и технологий авторской разработки; опыт применения авторских методов и технологий, его результативность и перспективность.</p>	3

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал
5	Значимость работы в повышении эффективности достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования	Соответствие, методическая целесообразность и практическая ценность конкурсной работы в управленческой или педагогической практике предложенных автором рекомендаций, технологий, решений и инициатив для развития сферы дошкольного образования Российской Федерации. Инновационность, вариативность и возможность широкого применения в управленческой или педагогической практике предложенных автором рекомендаций, технологий, решений и инициатив для развития сферы дошкольного образования Российской Федерации	3
Максимальное количество баллов			15

Экспертное заключение по оценке работ заочного этапа Конкурса представлено в Приложении 1.

Типовая форма сводной таблицы результатов заочного этапа Конкурса представлена в Приложении 2.

8.2 Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе конкурса

Максимальный балл по каждому из критериев отбора:

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий представлен эпизодически;

2 балла – критерий представлен частично;

3 балла – критерий представлен полностью.

Таблица 2 - Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе конкурса

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал
1.	Полнота и информативность материала	Доклад участника конкурса должен содержать цель и задачи конкурсной работы, практические результаты представленной конкурсной работы в управлении сферой дошкольного образования.	3
2.	Владение и понимание автором конкурсной работы современной ситуации развития дошкольного образования	Доклад участника конкурса должен отражать существующую в дошкольном образовании проблематику и предложение вариантов решений/видений с применением современных технологий, методов и т.д.	3

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал
3.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	Доклад участника конкурса должен иметь логически выверенную структуру, представляющую излагаемый материал в последовательной взаимосвязи этапов реализации мероприятий, представленных в конкурсной работе.	3
4.	Качество оформления презентации и наглядность материала	Доклад участника конкурса должен сопровождаться презентацией, отображающей основные положения конкурсной работы и содержащей числовые данные, таблицы и графики.	3

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный балл
5.	Возможность широкого практического использования материала	Доклад участника конкурса должен заканчиваться выводами, содержащими сведения о практическом применении изложенного материала в практике управления системой дошкольного образования и/или рекомендациями по практическому применению изложенного материала в практике управления системой дошкольного образования	3

Экспертное заключение по оценке работ очного этапа Конкурса представлено в Приложении 3.

Типовая форма сводной таблицы результатов очного этапа Конкурса представлена в Приложении 4.

9 Порядок подведения итогов

9.1. Экспертная оценка конкурсных работ проводится членами жюри в составе не менее 10 человек. С целью обеспечения максимальной объективности, каждая конкурсная работа проходит перекрестную проверку. При этом выбор экспертов из состава жюри для оценивания каждой работы формируется в случайном порядке.

Опираясь на критерии оценивания конкурсных работ (п.8 Положения), каждый член жюри формирует свое экспертное мнение о конкурсной работе и выставляет соответствующий балл в форму экспертного заключения (приложение 1,3 Положения). Оператор Конкурса

сводит результаты оценки путем подсчета среднего арифметического всех баллов, выставленных членами жюри по каждой работе (приложение 2,4 Положения).

9.2. По результатам оценивания составляется рейтинг конкурсных работ по каждой номинации. Рейтинг выстраивается по количеству баллов, начиная с максимального.

9.3. Результаты проведения заочного и очного этапов Конкурса визируются членами жюри Конкурса.

9.4. Результаты Конкурса являются открытыми, окончательными и обжалованию не подлежат.

10 Награждение победителей конкурса

10.1. По результатам проведения очного этапа Конкурса жюри Конкурса определяет не менее 4 победителей в каждой номинации. Всего победителями Конкурса должны стать не менее 12 человек.

10.2. Победители Конкурса награждаются призами и грамотами.

10.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников конкурса профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования.

10.4. Во время церемонии награждения победителей на интернет-портале <https://sdo.mik2.ru/competition> Конкурса организуется прямая трансляция церемонии награждения.

10.5. Победители Конкурса, члены жюри и гости (всего не менее 10 участников) принимают участие в последующей пресс-конференции.

Типовая форма экспертного заключения

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

работ заочного этапа конкурса профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования

Название номинации: _____

Название конкурсной работы: _____

ФИО, должность участника конкурса: _____

Наименование организации: _____

Субъект Российской Федерации: _____

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный балл	Полученное количество баллов
1	Актуальность	соответствие конкурсной работы приоритетам и задачам повышения эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования; повышения качества и доступности дошкольного образования, а также тиражированию эффективных управленческих практик и повышения уровня профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования; использование в конкурсной работе актуальных сведений и данных; рассмотрение практических перспектив развития тематики работы.	3	

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный балл	Полученное количество баллов
2	Степень раскрытия тематики	соответствие темы конкурсной работы тематике выбранной номинации; полнота приведенных данных; раскрытие сущности методики анализа приведенных данных; аргументированность основных идей, предложений на основе анализа мирового и отечественного опыта; обоснованность выводов и целесообразность предложенных рекомендаций.	3	
3	Структурированность	четкая последовательность изложения материала, логика взаимосвязей отдельных структурных элементов конкурсной работы; использование графических элементов, облегчающих восприятие материала, изложенного в конкурсной работе; достоверность используемых источников (наличие ссылок по тексту работы).	3	
4	Креативность	оригинальность предложенных инициатив, авторский новаторский подход, проявленное управленческое и / или педагогическое мастерство; разработка инновационных методов и технологий; нестандартное применение существующих методов и технологий; обоснованные предложения по использованию методов и технологий авторской разработки; опыт применения авторских методов и технологий, его результативность и перспективность.	3	
5	Значимость работы в повышении	соответствие, методическая целесообразность и практическая ценность, инновационность, вариативность и возможность широкого	3	

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный балл	Полученное количество баллов
	эффективности достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования	применения в управленческой или педагогической практике предложенных автором рекомендаций, технологий, решений и инициатив для развития сферы дошкольного образования Российской Федерации		
Общее количество баллов			15	

Комментарий: _____

Выводы: _____

Ф. И. О. члена жюри:

подпись

Типовая форма сводной таблицы результатов заочного этапа Конкурса

Номинация: _____

№ п/п	Название работы	Сумма баллов		Средний балл	Рейтинговая позиция
		Член жюри 1	Член жюри 2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
...					

Подписи членов жюри:

_____ Ф. И. О.

_____ Ф. И. О.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

работ очного этапа конкурса профессионального мастерства управленческих кадров в системе дошкольного образования среди лиц, успешно прошедших повышение квалификации по типовой дополнительной профессиональной программе по развитию профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования

Название номинации: _____

Название конкурсной работы: _____

ФИО, должность участника конкурса: _____

Наименование организации: _____

Субъект Российской Федерации: _____

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал	Полученное количество баллов
1.	Полнота и информативность материала	Доклад участника конкурса должен содержать цель и задачи конкурсной работы, практические результаты представленной конкурсной работы в управлении сферой дошкольного образования.	3	
2.	Владение и понимание автором конкурсной работы современной ситуации развития дошкольного образования	Доклад участника конкурса должен отражать существующую в дошкольном образовании проблематику и предложение вариантов решений/видений с применением современных технологий, методов и т.д.	3	

№ п/п	Критерии оценивания	Объяснения содержания критерия	Максимальный бал	Полученное количество баллов
3.	Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала	Доклад участника конкурса должен иметь логически выверенную структуру, представляющую излагаемый материал в последовательной взаимосвязи этапов реализации мероприятий, представленных в конкурсной работе.	3	
4.	Качество оформления презентации и наглядность материала	Доклад участника конкурса должен сопровождаться презентацией, отображающей основные положения конкурсной работы и содержащей числовые данные, таблицы и графики.	3	
5.	Возможность широкого практического использования материала	Доклад участника конкурса должен заканчиваться выводами, содержащими сведения о практическом применении изложенного материала в практике управления системой дошкольного образования и/или рекомендациями по практическому применению изложенного материала в практике управления системой дошкольного образования	3	
Общее количество баллов				

Комментарий: _____

Выводы: _____

Ф. И. О. члена жюри: _____

Подпись

Типовая форма сводной таблицы результатов очного этапа Конкурса

Номинация: _____

№ п/п	ФИО участника	Название работы	Сумма баллов										Средний балл	Рейтинговая позиция
			Член жюри 1	Член жюри 2	Член жюри 3	Член жюри 4	Член жюри 5	Член жюри 6	Член жюри 7	Член жюри 8	Член жюри 9	Член жюри 10		
1														
2														

Подписи членов жюри:

_____ Ф. И. О.

_____ Ф. И. О.

....